



Colegio Tecnológico Pulmahue
Coordinación Académica E. Media

San Francisco de Mostazal, agosto 24 de 2020.

7° GUÍA N° 11 LENGUAJE, LITERATURA Y COMUNICACIÓN

ASIGNATURA Lenguaje	CURSO: 7° AÑO BÁSICO
UNIDAD: Amistad y solidaridad	PROFESOR: Yolanda M. García Jofré
OBJETIVO: Fortalecer habilidades cognitivas superiores en la comprensión lectora.	

QUERIDO ESTUDIANTE: Un gran desafío es el que realizarás a través de esta Guía de Comprensión Lectora. Te recomiendo leer atentamente el texto, responder con calma, las que tengas dudas, sáltalas y sigue con las otras, luego al finalizar vuelve a ellas repasando el texto de la pregunta. Recuerda las instrucciones que conversamos en clases.

Para responder, sólo debes marcar la alternativa correcta en la Hoja de Respuestas al final de la Guía. Llena el casillero de la alternativa elegida con una X, o rellena el cuadro con tu lápiz.

Completa los datos personales que se solicitan. Envía Sólo Hoja de Respuesta. **!!!Confía en ti, eres genial!!!**

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas 1 a la 19.

Lo que sucede es terrible. Muy terrible y anoche me he pasado la noche sin dormir pensando en esto. Es de aquellas cosas que no se pueden contar porque no salen por la boca. Y yo sé que mientras no la haya contado no podré dormir. Le pregunté a la Domitila qué hacía ella cuando tenía un secreto terrible. -Se lo cuento a otra -me contestó. -Pero, ¿si es algo que no se puede contar a nadie? —Entonces lo escribo en una carta.

—Tú no entiendes nada —le dije—. Es algo que no puede saberlo nadie.

—Entonces, escríbaselo a nadie —me dijo, y soltó la risa. Otra vez es de noche y ya debería estar durmiendo. Pensando en lo que dijo la Domitila, he decidido escribirle a "nadie", como ella dice, y que es lo que otros llaman su "diario". Cuando esté escrito, me habré librado de seguir pensando.

Yo tenía en mi laboratorio un frasco con un invento. Era hecho de muchas cosas y, entre otras, tenía dos cajas de cabezas de fósforos, Rinso, miel de abeja, un poco de aceite, crema para la cara y pólvora. La idea mía era ver lo que resultaba y por eso hice con él un sándwich para algún ratón goloso.

Lo dejé sobre mi velador, pero cuando volví, no estaba. Y la Domitila me dijo que se lo había comido. Naturalmente que a ella no podía decirle yo que estaba envenenada. Pero le pregunté qué haría si supiera que se iba a morir.

—Me daría una vuelta de carnero —dijo— porque la muerte es la felicidad del pobre.

— ¿Y qué otra cosa más harías?

—Me daría una fiesta y gastaría mil pesos en comer...

—Toma —le dije—. Te doy lo de mi alcancía (treinta y dos pesos) Cómete algo bueno, pero sería mejor que te confesaras. Me miró con cara de lagartija y me preguntó:

— ¿Por qué cree que me voy a morir?

—Porque la muerte viene cuando menos se piensa —le contesté y me encerré en mi cuarto a pensar. Pensé que tal vez sería bueno que ella tomara un purgante, pero después pensé que sería peor. Pensé que debería

decirle lo que le pasaba y pensé después que a lo peor, se moría del corazón. Porque no hay seguridad de que se muera del veneno.

Es claro que, si se muere, yo deberé entregarme a la policía. Le escribiré una carta a mis padres y después me entregaré y cuando cumpla mi condena ya no seré culpable. En la cárcel puedo estudiar para ser inventor, porque tendré toda mi vida libre para eso. Y, tal vez, cuando invente lo que habré de inventar, me absuelvan y todo. Este pensamiento me pone más tranquilo. Pero lo terrible es estar esperando que suceda la muerte. Es decir, que a ratos me dan ganas que se muera pronto para arreglar mis cosas de una vez.

A la hora del té, la encontré pálida y sentí frío en el estómago. Le pregunté qué tenía y ella soltó la risa.

—Parece que usted Papelucho, se está enfermando de la cabeza —me dijo—. A cada rato me pregunta unas cosas... Y me mira con unos ojos... —y se rió otra vez. Es una suerte que la Domitila no tenga hijos y ella dice que no le hará falta a nadie. Eso es muy tranquilizador. Ahora se me quiere ocurrir que no es cierto que se haya comido el sándwich y que me ha engañado. Quiero pensar que, como es tan mentirosa, me ha mentado otra vez. Con este pensamiento creo que podré dormir.

(Papelucho, fragmento. Marcela Paz)

1. La finalidad del texto anterior es:
 - A) entretener al lector.
 - B) expresar los sentimientos del autor.
 - C) describir a un personaje.
 - D) relatar un acontecimiento importante.

2. El texto anterior corresponde a un/a:
 - A) descripción
 - B) poema
 - C) relato
 - D) noticia

3. El texto leído pertenece al género:
 - A) literario
 - B) narrativo
 - C) lírico
 - D) dramático

4. El autor del texto es:
 - A) Papelucho
 - B) Domitila
 - C) Marcela Paz
 - D) Anónimo

5. En el contexto del fragmento, la expresión “Lo que sucede es terrible”, significa que:
 - A) lo que vive el protagonista es muy malo y no tiene solución.
 - B) el protagonista se encuentra muy angustiado con la situación que vive.
 - C) se está exagerando con respecto a lo que hizo el protagonista.
 - D) lo que se va a relatar es una historia de terror.

6. ¿Quién es el protagonista de la historia anterior?
- A) Domitila
 - B) La policía
 - C) Marcela Paz
 - D) Papelucho
7. El primer párrafo del texto, se trata principalmente de:
- A) cuando la Domitila dijo que se había comido el contenido del frasco.
 - B) lo que piensa hacer el protagonista cuando esté en la cárcel.
 - C) lo mal que se siente y pasó la noche el protagonista.
 - D) lo que contenía el frasco que Papelucho tenía en el laboratorio.
8. De la situación descrita en el texto, podemos inferir que Papelucho se siente:
- A) feliz e indiferente.
 - B) culpable y arrepentido.
 - C) nostálgico y triste.
 - D) sin ningún arrepentimiento.
9. Podemos concluir, que lo que hizo Papelucho, principalmente le ha causado:
- A) complicaciones para dormir.
 - B) problemas con Domitila.
 - C) mucha gracia, pues lo encuentra divertido.
 - D) distanciamiento con sus padres.
10. “Yo tenía en mi laboratorio un frasco con un invento. Era hecho de muchas cosas y, entre otras, tenía dos cajas de cabezas de fósforos, Rinso, miel de abeja, un poco de aceite, crema para la cara y pólvora. La idea mía era ver lo que resultaba y por eso hice con él un sándwich para algún ratón goloso.” Del fragmento anterior podemos concluir que Papelucho:
- A) planificó premeditadamente causar daño a Domitila.
 - B) nunca tuvo la intención de dañar a Domitila.
 - C) sólo quería hacerle una broma a Domitila.
 - D) era un gran inventor de comida.
11. En el fragmento anterior, la frase destacada corresponde a:
- A) la explicación de un problema.
 - B) el argumento de defensa del protagonista.
 - C) una descripción de lo preparado por el protagonista.
 - D) La finalidad del sándwich.

12. ¿Por qué Papelucho piensa que Domitila se comió el sándwich?

- A) Porque cuando volvió no encontró su sándwich.
- B) Porque ella le dijo que se lo había comido.
- C) Porque a Domitila le encanta ese tipo de sándwich.
- D) Porque en su casa no hay ratones.

13. De acuerdo a lo relatado por el protagonista, sería correcta afirmar que:

- A) Papelucho sabe que ella comió del sándwich y ahora morirá.
- B) Domitila tienen los minutos contados a causa de lo que comió.
- C) Papelucho está convencido de que Domitila comió del sándwich, porque ella no miente.
- D) Domitila le jugó una broma porque no se comió el sándwich.

14. Para Domitila, la muerte es:

- A) la felicidad del pobre.
- B) un dolor insuperable.
- C) un castigo terrible.
- D) una broma del destino.

15. El tipo de narrador del texto anterior es:

- A) omnisciente
- B) de conocimiento relativo
- C) testigo
- D) protagonista

16. En la frase “Cuando esté escrito, me habré librado de seguir pensando”, la expresión subrayada podemos reemplazarla por:

- A) rescatado
- B) redimido
- C) liberado
- D) soltado

17. En la frase “Naturalmente que a ella no podía decirle yo que estaba envenenada.”, las palabras destacadas corresponden respectivamente a:

- A) adverbio / pronombre
- B) sustantivo / adverbio
- C) adjetivo / pronombre
- D) sustantivo / adjetivo

18. ¿Cuál de los siguientes verbos se encuentra en pretérito imperfecto?

- A) pregunté
- B) gastaría
- C) muere
- D) estaba

19. “cuando cumpla mi condena ya no seré culpable”, un sinónimo para la palabra destacada es:

- A) inicie
- B) satisfaga
- C) concluya
- D) extinga

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas 20, 21, 22, 23, 24 y 25.

“Es en ese bosque, donde se ve un lago y una barca. Ahí, hay árboles muy altos y frondosos. También la hierba es abundante, y verde. Como se ve es un sitio plano, no tiene ni rocas, ni montañas cerca. Al fondo hay mucha niebla, pero, se pueden ver claramente una serie de montañas, y de árboles muy juntos que forman un pasillo...”

20. El texto anterior corresponde principalmente a:

- A) un relato.
- B) una descripción psicológica.
- C) la explicación de un suceso.
- D) una descripción física.

21. ¿Qué signo de puntuación predomina en el texto?

- A) Puntos suspensivos.
- B) La coma.
- C) Las comillas.
- D) El punto seguido.

22. El tema principal del texto es:

- A) un lago
- B) los árboles
- C) las montañas
- D) un bosque

23. La expresión “frondosos”, podemos reemplazarla por:

- A) densos
- B) poblados
- C) llenos
- D) selváticos

24. La expresión “ahí”, corresponde a un/a:

- A) interjección
- B) adverbio de lugar.
- C) verbo
- D) pronombre

25. El texto anterior, se caracteriza principalmente por:

- A) incluir muchos adjetivos calificativos.
- B) señalar acciones que realiza aquello que se describe.
- C) estar relatado en tercera persona.
- D) presentar ideas muy diferentes en cada oración.

Observa el siguiente texto y luego responde las preguntas 26, 27, 28, 29, 30, 31 y 32.



26. El texto corresponde a:

- A) un afiche
- B) una noticia
- C) un cuento
- D) un relato

27. El texto anterior es de carácter:

- A) narrativo
- B) noticioso
- C) publicitario
- D) descriptivo

28. Lo que se promociona en el texto es:

- A) una bebida nutritiva.
- B) ropa de niños.
- C) vasos y bombillas.
- D) no queda claro cuál es el producto.

29. Al observar la imagen, podemos concluir que Cola Cao verdaderamente es:

- A) dulce
- B) delicioso
- C) natural
- D) muy caro

30. La expresión "instantáneo" significa que:

- A) sólo dura un instante.
- B) se obtiene luego de mucho tiempo.
- C) que se prepara al instante.
- D) se ingiere de un sorbo.

31. Podemos concluir, que el producto es ofrecido preferentemente para:

- A) los adultos.
- B) los niños.
- C) los ancianos.
- D) todo tipo de consumidor.

32. Las expresiones "rápidas, deliciosas, nutritivas", son:

- A) sustantivos comunes
- B) adverbios de modo
- C) verbos
- D) adjetivos calificativos

Lee atentamente y responde las preguntas 33, 34 y 35.

**FUMANDO
MENOS
VIVES
MAS**



31 de mayo
Día Internacional de No Fumar



33. A partir de la información anterior, podemos inferir que:
- A) se debe fumar en forma moderada.
 - B) sólo el 31 de mayo no se fuma.
 - C) el tabaco es nocivo para la salud.
 - D) los que fuman poco no mueren.
34. El propósito comunicativo del texto es:
- A) promover el consumo moderado de tabaco.
 - B) promocionar una marca de cigarrillos.
 - C) describir cómo daña el cigarrillo.
 - D) promover la vida saludable sin consumo de cigarrillo.
35. ¿Cuál de las siguientes palabras del texto corresponde a un verbo en infinitivo?
- A) fumando
 - B) vives
 - C) internacional
 - D) fumar

**HOJA DE RESPUESTAS GUÍA N° 11 LENGUAJE, LITERATURA Y COMUNICACIÓN
COMPREENSIÓN LECTORA**

Nombre Alumno :					
R.U.T. :					
Curso:		Sexo (F/M):		Edad:	
Establecimiento :					
Comuna :					

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
2					20				
3					21				
4					22				
5					23				
6					24				
7					25				
8					26				
9					27				
10					28				
11					29				
12					30				
13					31				
14					32				
15					33				
16					34				
17					35				
18									

Envía **SÓLO HOJA DE RESPUESTA** de la presente Guía a correo electrónico profesora.yolanda.garcia@gmail.com o a whatsapp +56 9 67397030, plazo de entrega: viernes 28 de agosto de 2020. Recuerda el horario de recepción es de **lunes a viernes** desde las **09:00 hasta las 16:00 horas**.